

Μπορείτε να μου αποστέλλετε τα έργα ή και τα σχόλιά σας-για μάθημα οποιασδήποτε βδομάδας- στο email : [artecharisia12@gmail.com](mailto:artecharisia12@gmail.com) , ώστε να συμπεριλαμβάνονται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

**\*Μην ξεχνάτε να αναγράφετε την τάξη και το ονοματεπώνυμο σας!**

Ημερομηνία: 6-10 Απριλίου

Εικαστικές τέχνες

Θέμα: Σπίτι μου, σπιτάκι μου

Τάξεις: Γ' – Ε'

Πολυαγαπημένα μου παιδιά, σας χαιρετώ και πάλι! Για αυτή την βδομάδα θα δημιουργήσουμε ωραία έργα τέχνης με θέμα το σπίτι μας:

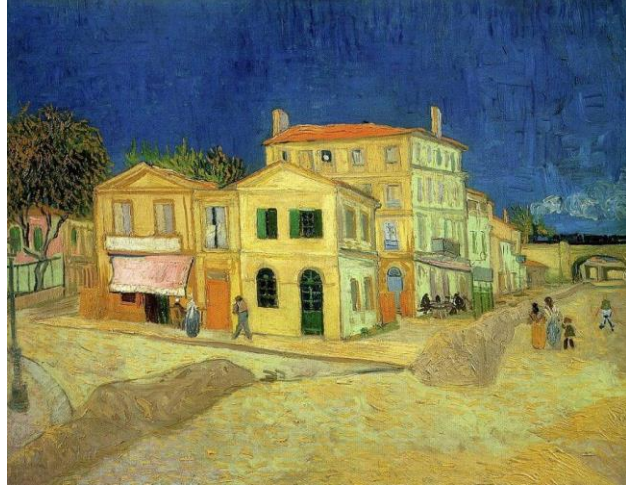
- Ας δούμε πρώτα κάποια έργα ζωγράφων με θέμα το σπίτι:



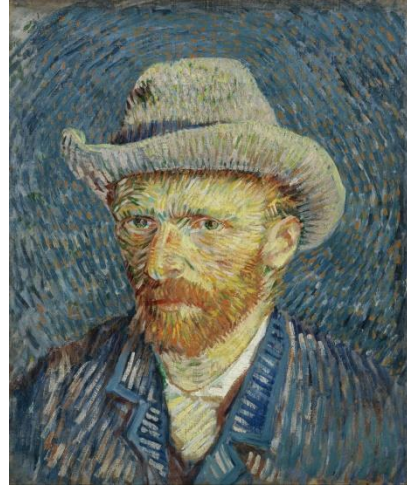
Σπίτι στην εξοχή



Πάουλ Κλέε



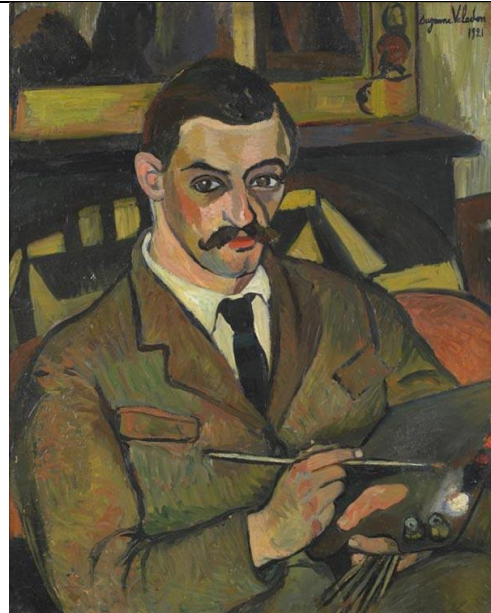
Το κίτρινο σπίτι, 1888 →



Βαν Γκογκ



Ο δρόμος Norvins στη Μονμάρτη, 1910



Maurice Utrillo



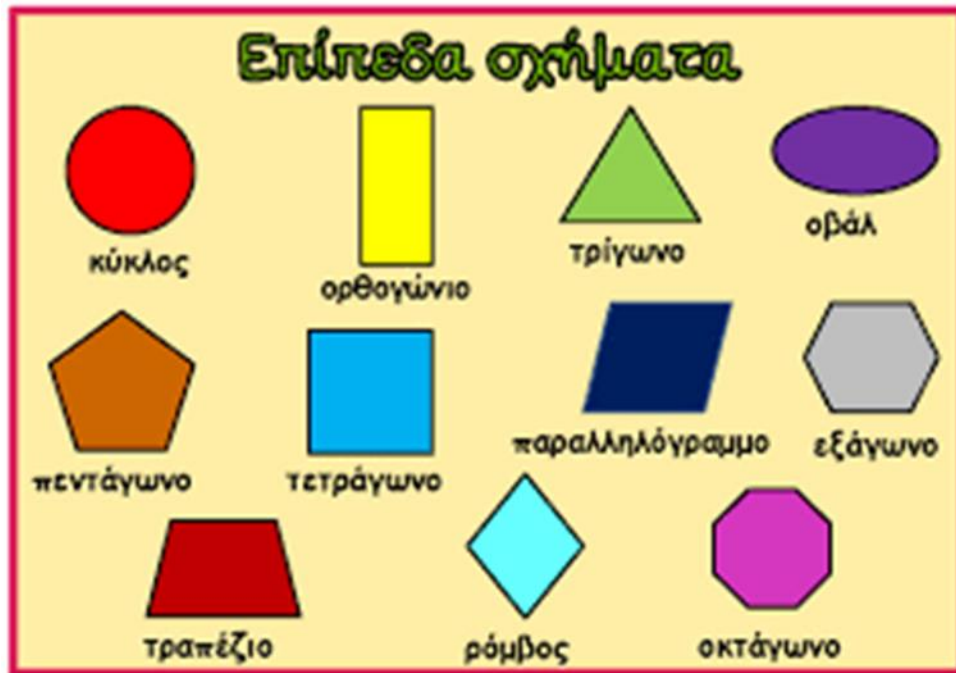
Σπίτι στο ποτάμι



Egon Schiele

- Ποιος πίνακας σας αρέσει περισσότερο; Γιατί;
- Παρατηρήστε τα χρώματα και τα σχήματα που έχει ο κάθε πίνακας.
- **Ας δούμε τώρα ποια είναι η αποστολή σας γι' αυτή την εβδομάδα:**
  - βρέστε πολύχρωμα χαρτιά ( κόλλες περιτυλίγματος, κουτιά δημητριακών που δεν χρειάζεστε πια, παλιά περιοδικά, χρωματιστές κόλλες κλπ )
  - ακολούθως κόψτε τα σε κομμάτια ανάλογα με το πώς θέλετε να φτιάξετε το δικό σας σπιτάκι και κολλήστε τα σε μian άλλη, άδεια κόλλα. Μπορείτε να χρωματίσετε τώρα γύρω ό,τι άλλο θέλετε να προσθέσετε.
  - *σημείωση:* αν δυσκολεύεστε να βρείτε τα πιο πάνω υλικά, μπορείτε απλά να ζωγραφίσετε στην κόλλα σας το σπίτι σας (ή και τη γειτονιά σας), όπως είναι ή όπως εσείς θέλετε!
  - **το τονίζω και πάλι:** μην χρησιμοποιήσετε ρίγα και μην αγχωθείτε για το ότι τα σχήματά σας πρέπει να είναι τέλεια: μπορείτε να χρησιμοποιήσετε γεωμετρικά σχήματα ή και οργανικά :

## Γεωμετρικά σχήματα



**Οργανικά σχήματα:** *σχήματα που σχετίζονται με το φυσικό κόσμο, όπως τα φυτά και τα ζώα. Αυτά τα σχήματα είναι συνήθως ακανόνιστα και πιο «ελεύθερα».*





Δείγματα από εργασίες παιδιών:





Καλή σου επιτυχία!!!

Περιμένω τις δημιουργίες σου στο email μου, ώστε να μπουν και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας!!!

Χαρά Νεοφύτου